

Zatwierdzam :

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W
CZERNIKOWIE**



MOTTO:

„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”

Janusz Korczak

PRAWNE PODSTAWY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Konstytucja RP
- Ustawa o systemie oświaty
- Konwencja o prawach dziecka
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Karta Nauczyciela
- Statut Szkoły
- treści programów nauczania
- misja edukacji XXI w. z raportu dla UNESCO Międzynarodowej Komisji d/s Edukacji dla XXI wieku
- koncepcja pracy Szkoły

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE :

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły
- uczciwość, szczerłość
- wrażliwość, empatia
- prawdomówność
- sprawiedliwość
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne
- doskonalenie własnej osoby
- kierowanie się własnym sumieniem
- pomoc potrzebującym
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności
- inicjatywa

- rzetelność i odpowiedzialność
- zdrowy styl życia
- wykształcenie i nauka

PRIORYTETY SZKOŁY

Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.

Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.

Realizacja zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.

Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

Szkoła kształtuje postawy, wychowuje do wartości, uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Czernikowie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze rodziców uczniów i szkoły. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY (CELE GŁÓWNE):

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
3. Uwrażliwianie na potrzeby innych.
4. Rozwijanie empatii.
5. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
6. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
7. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
8. Wspieranie aktywności i inicjatyw dzieci.

9. Rodzice współpracują z nauczycielami i wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
10. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych
11. Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi.
12. Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów nauczycieli i pracowników szkoły.
13. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA W SZKOLE W SFERZE:

1. fizycznej – ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych,

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

1. współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
2. kształtowanie hierarchii wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
3. wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością,

CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI

Wszelchstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych
- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych
- kultywowanie tradycji europejskich, narodowych, religijnych, rodzinnych

ZADANIA:

- rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem dziecka
- stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego
- wyrównywanie szans edukacyjnych
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji

FORMY REALIZACJI:

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych
- indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno-wychowawczych klas programów wyzwających aktywność twórczą uczniów
- indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic
- prezentacja osiągnięć
- współpraca z rodzicami
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne
- koła zainteresowań
- praca zespołowa w ramach organizacji i uroczystości szkolnych i klasowych

Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
- przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci

ZADANIA:

- przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną
- zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym
- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność i duma narodowa
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem
- wdrażanie postaw asertywnych (używków, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające)
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (choroby i epidemie, zagrożenia płynące z Internetu)
- zapoznanie uczniów z historią regionu, najważniejszymi wydarzeniami i postaciami dziejów Polski, Europy i świata
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów

FORMY REALIZACJI:

- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
- zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”
- zajęcia prowadzone specjalistów (pielęgniarka, policjant, psycholog, pedagog, itp.)
- zebrania z rodzicami (dni otwarte dla rodziców)
- konsultacje indywidualne
- organizacja pomocy koleżeńskiej
- wycieczki klasowe
- udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych
- udział w akcjach charytatywnych
- udział w akcjach społecznych
- organizacja i udział w imprezach sportowych
- redagowanie gazetki szkolnej

Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kończenia szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy wypowiedania się kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
- kształtowanie umiejętności dokonania analizy, syntezy i selekcji

ZADANIA:

- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego
- uświadomienie uczniom życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów i całej edukacji na danym etapie
- stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań
- stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych i w pracy pozalekcyjnej
- kształtowanie postaw ekologicznych, prozdrowotnych i patriotycznych
- realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego
- wdrażanie zasad savoir-vivre
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu

FORMY REALIZACJI:

- konkursy przedmiotowe, artystyczne
- indywidualizacja pracy szkolnej i domowej
- zajęcia multimedialne w klasach I – VI
- zajęcia pozalekcyjne w ramach kół zainteresowań
- korzystanie z Internetu
- akcje ekologiczne, konkursy, zawody sportowe
- spotkania z pielęgniarką szkolną
- programy profilaktyczne
- spotkania z policjantem (pogadanki, filmy)
- karta rowerowa
- imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe

Wspieranie aktywności i inicjatyw dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- pobudzanie do kreatywnego myślenia,
- wdrażanie do udziału w różnorodnych formach działalności na terenie szkoły i poza nią,
- kształtowanie postaw mających na celu uaktywnienie uczniów poprzez właściwe wzorce

ZADANIA:

- udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych i artystycznych
- angażowanie się w organizację i udział w imprezach i uroczystościach wynikających z planu pracy szkoły,
- czynny udział w pracach i działalności Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
- wspieranie inicjatyw mających na celu zaprezentowanie swojej wiedzy, umiejętności i zainteresowań społeczności lokalnej
- angażowanie w działalność charytatywną oraz akcje społeczne

FORMY REALIZACJI:

- koła zainteresowań przedmiotowe
- koło turystyczno-krajoznawcze
- zajęcia pozalekcyjne
- zajęcia sportowe
- zawody i turnieje sportowe
- konkursy wiedzy, artystyczne szkolne i pozaszkolne
- imprezy i uroczystości szkolne i środowiskowe
- programy innowacyjne
- wycieczki, rajdy

Wspieranie idei wolontariatu

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- stwarzanie młodzieży możliwości odnajdywania swojego miejsca i roli w świecie
- nabywanie pod wpływem działania społecznego cech charakteru, takich jak: -cierpliwość, -otwartość na ludzi, -skupienie na drugim człowieku, -gotowość podejmowania odpowiedzialności za drugiego człowieka
- wyzwalanie dążenia do samorozwoju, opowiadanie się za określonymi wartościami
- Kształtowanie osobowości ucznia pod wpływem działań wolontariatu

ZADANIA:

- angażowanie się w organizację i udział w imprezach środowiskowych
- czynny udział w pracach i działalności Samorządu Uczniowskiego
- wspieranie inicjatyw mających na celu pomoc potrzebującym i starszym
- nawiązanie współpracy z Domem Pomocy Społecznej w Karsznicach
- włączenie się w pracę Wolontariatu
- zamieszczenie informacji o działalności Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.
- monitorowanie działalności wolontariuszy.
- wymiana doświadczeń

FORMY REALIZACJI:

- imprezy szkolne i środowiskowe
- godziny z wychowawcą
- zajęcia religii
- akcje charytatywne
- spotkania z seniorami
- spotkania integracyjno- szkoleniowe dla osób, które chcą zostać wolontariuszami
- warsztaty na tematy: Co to jest wolontariat i na czym on polega?

Karta etyczna wolontariusza

- udział w finale WOŚP

Rodzice współpracują z nauczycielami i wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- działalność w zespołach klasowych i radzie rodziców szkoły
- uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki;
- wspólną pracę mającą na celu rozpoznawanie i niwelowanie problemów edukacyjnych i wychowawczych

ZADANIA:

- uświadamianie roli rodzica w procesie kształcenia i wychowania dziecka
- współdecydowanie o działaniach szkoły dotyczących wychowania i kształtowania postaw społecznych dzieci
- wdrażanie do działalności w organach szkoły
- wspomaganie szkoły w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną poprzez realizację jej zaleceń
- wypracowanie systemu działań wspomagających uczniów w osiągnięciu sukcesów edukacyjnych

FORMY REALIZACJI:

- udział w zebraniach ogólnoszkolnych i klasowych
- konsultacje indywidualne z wychowawcami
- spotkania z pedagogiem szkolnym
- udział w zajęciach logopedycznych
- działalność rady rodziców szkoły i zespołów klasowych
- uroczystości klasowe i ogólnoszkolne
- imprezy środowiskowe

PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Organizacja zespołu klasowego.
2. Troska o estetykę klasy i szkoły.
3. Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
4. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.
5. Życie w najbliższym środowisku.
6. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.
7. Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych, narodowych i europejskich.
8. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
9. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
10. Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, świata.

NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji:
 - przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory
 - systematycznie odrabiają prace domowe
 - nie spóźniają się na lekcje
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:
 - w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły
 - odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem
 - używają zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam
 - pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym
 - są tolerancyjni wobec innych
 - uznają czyjąś inność (okulary, tusza, wzrost, choroba, niepełnosprawność)
 - nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów
3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:
 - nie biją innych
 - nie namawiają do bicia
 - nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną
 - nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo
 - nie wykonują samosądów
 - nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie
 - nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo
 - nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi
 - kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:
 - szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków)
 - nie trzaskają drzwiami

- podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły
- nie przesiadują w toalecie

5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:

- szanują sprzęt szkolny, tornistry i przybory szkolne własne i kolegów
- w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni
- nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nie przeznaczonym do tego celu
- nie niszczą gazetek
- nie śmiecą

6. Szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły, w szkole i w miejscu zamieszkania.

7. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych oraz w miejscach publicznych.

8. O złym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Czernikowie powinien być:

- **Ciekawy świata** - dostrzega jego różnorodność, wykorzystuje możliwości jakie daje mu rodzina i szkoła, potrafi wyciągać wnioski ze swoich obserwacji, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest aktywny intelektualnie.
- **Odpowiedzialny, punktualny, solidny** - planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, świadomie dąży do usprawnienia swojego warsztatu pracy, działa w grupie i poczuwa się do współodpowiedzialności za wyniki jej pracy, potrafi odstąpić od działania, jeżeli przewiduje jego negatywne skutki.
- **Rozważny, obowiązkowy** - przestrzega zasad bezpieczeństwa, wie jak unikać zagrożeń związanych z życiem w swoim środowisku, dba o swój wygląd i higienę.
- **Uczciwy, prawy, prawdomówny** - rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o obowiązujący system wartości, rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku, panuje nad swoimi uczuciami i emocjami, stara się rozumieć motywacje zachowań rówieśników, dostrzega znaczenie prawdy i prawdomówności, rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów, szanuje własność swoją i cudzą.

- **Otwarty, zaradny** - nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi, zna różne sposoby komunikowania się, jest aktywny i twórczy, bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, kształci zdolności kojarzenia i umiejętność obserwacji, umie śmiało prezentować własne zdanie i słuchać innych, starając się zaspokoić własną ciekawość.
- **Kulturalny, taktowny, szanujący innych** - zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je; wykazuje szacunek dla symboli narodowych oraz religijnych i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi; szanuje innych ludzi bez względu na wyznawaną przez nich religię, kolor skóry, poglądy; nie używa słów obraźliwych i wulgarnych.
- **Krytyczny wobec siebie i innych** - umie rozpoznać sytuacje niewłaściwego zachowania i skorygować je, nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać uwagę innym lub unikać niestosownych kontaktów, jest empatyczny i asertywny.

OBYCZAJE I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła posiada wypracowaną swoją tradycję i obrzędowość.

Zasady:

- uczniowie są zobowiązani do znajomości i poszanowania symboli narodowych (godło państwowe, flaga narodowa, hymn państwowy) oraz kultywowania tradycji szkoły,
- do obowiązków ucznia należy podkreślanie uroczystym strojem świąt państwowych obchodzonych w szkole,
- uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz w czasie obchodów rocznic, świąt państwowych, oświatowych,
- wręczanie listów pochwalnych rodzicom wzorowych uczniów na zakończenie roku szkolnego,
- prowadzenie kroniki szkoły.

Imprezy i uroczystości szkolne:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klasy I i pasowanie na ucznia naszej szkoły,
- Pożegnanie lata – „Święto Ziemniaka”
- Dzień Chłopca,
- Dzień Edukacji Narodowej - akademia,
- Święto Niepodległości – montaż słowno-muzyczny,
- Andrzejkki - zabawy andrzejkowe,
- Mikołajki szkolne – impreza ogólnoszkolna i klasowe,
- Wigilia Bożego Narodzenia - jasełka, wspólne kolędowanie, wigilie w klasach,
- Zabawa karnawałowa,
- Dzień Babci i Dziadka – uroczystość szkolna,
- Dzień Otwarty Szkoły,
- Walentynki - poczta walentynkowa,
- Dzień Kobiet - uroczystości klasowe i ogólnoszkolne,
- Dzień Wiosny – impreza ogólnoszkolna,
- Święta Majowe – uroczysty apel,
- Dzień Matki i Ojca – uroczysta akademia,
- Dzień Dziecka - impreza środowiskowa,
- Festyn Szkolny,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego – pożegnanie absolwentów szkoły

Rota ślubowania uczniów klasy I Szkoły Podstawowej w Czernikowie

Przyrzekamy uczyć się pilnie.

Przyrzekamy szanować wszystkich,

którzy pracują w szkole po to,

aby nam było w niej dobrze.

Będziemy się starali być

dobrymi kolegami i koleżankami.

Będziemy przyjaciółmi roślin i zwierząt.

Chcemy swoją nauką i zachowaniem

sprawiać radość rodzicom i nauczycielom

oraz naszej Ojczyźnie – Polsce.

Rota ślubowania absolwentów Szkoły Podstawowej w Czernikowie

My uczniowie klasy szóstej – absolwenci Szkoły Podstawowej w Czernikowie uroczyście ślubujemy:

- dbać o dobre imię szkoły,*
- dalszą pracą i nauką rozstrzelać imię szkoły*
- z godnością nosić zaszczytne miano wychowanka Szkoły Podstawowej w Czernikowie*
- zdobytą wiedzę i umiejętności jak najlepiej wykorzystać w dalszym życiu,*
- zawsze pracować sumiennie i uczciwie dla Polski.*

Ślubujemy

EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb

– ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego.

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor szkoły, Rada Rodziców)
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań.