

Załącznik do Uchwały Nr 2/2014/2015

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej w Czernikowie na rok szkolny 2014/2015**

„ŚWIETLICA JAK DOM”

**Opracowany przez:
mgr Beatę Dębską**

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 2/2014/2015 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Czernikowie z dnia 15 września 2014 r.

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Czernikowie

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIA SFERACH JEGO OSOBOWOŚCI (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)**
- 6. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA I AKTYWNEGO UDZIAŁU W GRUPIE I SPOŁECZEŃSTWIE.**
- 7. WSPIERANIE AKTYWNOŚCI I INCJATYW DZIECI.**

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH

WRZESIEŃ 2014

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLASTYK. TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-05 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Podjęcie akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytamy w świetlicy”. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem-wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruch na dworze z piłką i skakanką.
08- 12 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym z piłką i skakanką.

15 -19 IX	<p>.....</p> <p>BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY</p> <p>.....</p>	<p>przestrzegania.</p> <p>.....</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Pogadanka- bezpieczeństwo na drodze. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.</p> <p>.....</p>
22-26 IX	<p>WITAMY JESIEŃ</p> <p>.....</p> <p>30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA</p> <p>.....</p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.</p> <p>.....</p> <p>Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.</p> <p>.....</p>	<p>Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.</p> <p>.....</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.</p> <p>.....</p>	<p>Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.</p> <p>.....</p> <p>Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.</p> <p>.....</p>	<p>Zabawa dydaktyczna, – „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.</p> <p>.....</p> <p>Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”</p> <p>.....</p>	<p>Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.</p> <p>.....</p> <p>Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.</p> <p>.....</p>	<p>Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wyścigi na wesolo- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.</p> <p>.....</p> <p>Zabawa interakcyjno- ruchowa- „W zaufanie”.</p> <p>.....</p>

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły (w autobusie szkolnym)
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytamy w świetlicy”.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
11. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30 IX - 04 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „Lustro”
07-11 X	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT	Zapoznanie dzieci z św. Franciszkiem - przyjaciela zwierząt. Odświętna dekoracja świetlicy. Prezentacja prac plastycznych.	Oglądanie filmu pt " Pies, kot i cała reszta" Rozmowa z dziećmi na temat dotyczący ich zwierząt domowych.	Wykonanie tematycznych gazetek na tablicach ściennych w świetlicy i na holu.	Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek tematycznie związanych z tematyką tygodnia.	Śpiewanie piosenki pt. "Kundel bury"- gra na instrumentach perkusyjnych.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.
13-17 X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym
20- 24	Czytamy wiersze i	Poznanie twórczości J.	Wysłuchanie wierszy J.	Prace plastyczne –	Zabawy	Słuchanie i śpiewanie	Zabawy ruchowe z

X	wierszyki J. Tuwima	Tuwima. Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.	Tuwima. Wypowiedzi dzieci na temat tekstów.	różnymi technikami – ilustracja do wybranego wiersza.	nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukielkowego.	piosenek z tekstem wierszy J. Tuwima	wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych wierszy.
27 -31 X	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna wiersze J. Tuwima, potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytamy w świetlicy”
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
9. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
10. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
11. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość na łączniku i na dworze.
10-14 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe na łączniku.
17-21 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.

		przez rozmowę.	uczniów.	Tygodnia Kultury.	tematem tygodnia.		
24-28 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?“, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?“ Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”
	ANDRZEJKI	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	.Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.			

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
6. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
8. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
10. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
11. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
12. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
13. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 XII	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na video „Święty Mikołaj i kosmici”	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Azurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. „Mikołajkowy konkurs”– labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer po osiedlu- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”. Spacer w okolicy szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu.
8-12 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzenie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śnieżkowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
15-19 XII	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem	Wykonywanie Kalendarzyków na 2014 rok, Gry	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w

	2014 ROK	związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	kartek świąteczno – noworocznych.	logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	kolęd i pastorałek.	świetlicy sprzętu sportowego.
--	-----------------	---	---	-----------------------------------	---	---------------------	-------------------------------

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
05 -0 I	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z kaset.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
12-16 I	ZABAWY ZIMOWE NA ŚNIEGU I LODZIE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas zabaw zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce.
19-23 I	Czytamy H.CH. Andersena "Królowa śniegu"	Zapoznanie dzieci z twórczością pisarza. Wdrażanie do głośnego czytania baśni z podziałem na role.	Głośne czytanie baśni pt" Królowa śniegu" wypowiedzi dzieci na temat baśni.	"Królowa śniegu"- zaprojektowanie i wykonanie ilustracji do tematu baśni. "Kraina lodu" praca plastyczna wykonana farbami	Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem Zimowa kraina itp.	Nauka piosenki pt " Zima zła" zabawy rytmiczne.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.
26-30I	Kolorowy świat cyrkowy	Zapoznanie dzieci z czarodziejskim światem cyrku. Arena cyrkowa i jej tajemnice.	Zapoznanie dzieci z artystami uprawiającymi sztukę cyrkowa. Wyjaśnienie słów: ekwilibrystyka, akrobatyka, wołyżerka.	Wesoły świat cyrku" zaprojektowanie i wykonanie plakatu „Projekt stroju cyrkowego”- malowanie farbami.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami

					tematycznych.		gimnastycznymi.
--	--	--	--	--	---------------	--	-----------------

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
8. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

Ferie zimowe od dnia 02 lutego do 13 lutego 2015 roku

LUTY 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
16-20 II	KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kołędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.
23 - 27 II	DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
8. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
9. Zna przysłowia o zdrowiu.

MARZEC 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy i sylabusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
10 – 14 III	REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE RUCH TO ZDROWIE	Wypowiedzi słowne dotyczące religii, zasad zachowania, Przykazań Bożych. Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Wypowiedzi na temat: „moje postanowienia”. Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie pastelina. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Słuchanie piosenek religijnych. Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce - aerobik na łączniku. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z kasyty.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub łączniku. „Przedmuchiwanie piórek”- zabawa.
17- 21 III	REDA MOJE MIASTO. MTK- MÓJ REGION	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Kaszub. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Redy, Małego Trójmiasta Kaszubskiego, województwa pomorskiego, regionu kaszubskiego, powiatu wejherowskiego itp.	Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Redzie. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni	„Strój ludowy – kaszubski” – rysowanie kredkami. „Herb Redy” -wydzieranka. „Reda moje miasto”- praca rysunkowa. „Haft kaszubski”- kolorowanie lub wyszywanie. Wykonanie planszy z „Alfabetem kaszubskim”- technika dowolna.	Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swoje miasto, swój region?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Reda, Kaszubi, itp.	Nauka śpiewania „Alfabetu kaszubskiego”. Słuchania radia: „Radio Kaszebe”. Słuchanie piosenek i wierszy kaszubskich.	Zabawy ruchowe przy muzyce, w tym kaszubskiej. Zabawy sprawnościowo-ruchowe na łączniku lub na dworze. Wycieczka do Biblioteki Miejskiej- poznanie sylwetek twórców redzkich i ich prac.

		(12. 03. 1945 Wyzwolenie Wejherowa, 17.03.- Światowy Dzień Morza).	kaszubskich. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu. Czytanie pozycji marynistycznych.	Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.			
24-28 III	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnięg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambusy” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu (kaszubskiego).
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą kaszubską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
14. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
15. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30. III- 1 IV	POWRÓT SKRZYDŁA-TYCH PRZYJACIOŁ	<p>Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.</p> <p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>Rola ptaków w ekosystemie.</p> <p>Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.</p> <p>Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>„Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p>	<p>„Jaskółka”- wydzieranka.</p> <p>„Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.</p> <p>„Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.</p> <p>„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p> <p>Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.</p> <p>Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.</p>	<p>Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe.</p> <p>Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”.</p> <p>Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.</p> <p>Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.</p> <p>Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>
7-10 IV	ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt.</p> <p>Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”.</p>	<p>Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych.</p> <p>Papierowe kwiaty orgiami.</p>	<p>Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świątecznej.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem.</p> <p>Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów.</p>	<p>Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne</p>
13-17IV	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	<p>Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.</p>	<p>Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych.</p> <p>Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat świąt.</p>	<p>„Wykonanie karty świątecznej”.</p> <p>Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajaczkę, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna.</p> <p>Wykonywanie różnych</p>	<p>Zabawa w przedświąteczne gotowanie.</p> <p>(Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna</p>	<p>Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki.</p> <p>Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”.</p> <p>Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”.</p> <p>Gry i zabawy z piłką.</p>

				form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.		
07-10 IV	KWIECIEŃ PLECIEŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw

27-30 IV	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamięłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Zajęcia na łączniku z wykorzystaniem materacy kształtowych- wykonujemy różne budowle. Konkurs na najpiękniej wykonany zamek ze śniegu lub z materaców, czy kartonów.
-------------	--------------------	--	---	---	--	---	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąci przyrody”.
5. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
10. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
11. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
12. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
13. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
14. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
15. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
16. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
17. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-07 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłonia”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacerzy wiosenne.
11-15 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Spacer do księgarni i Biblioteki Miejskiej. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub na łączniku.
18- 22	CZYSTO,	Utrwalenie nawyku	Pogadanka na temat-	„Higiena ucznia”-	Ustalenie rozkładu	Nauka piosenki,	„Ruch to zdrowie”

V	ŁADNIE WOKÓŁ NAS	systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	„Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska-technika dowolna, praca grupowa.	dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie hasel, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?- 5 Zasad w/g plakatu	ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę.	-zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
25-29 V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

CZERWIEC 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
08-12 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem? Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?”. Zagadki geograficzne: „jakie to miasto?”. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.

					scenki: rozmowa w pociągu.		
15-19 VI	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z kaset muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody w rzędach na łączniku lub na dworze- współzawodnictwo w grupie.
22-26VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!.	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami	Zabawy rytmiczno- ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno- biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo. Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.

			sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.		dramy i pantomimy.		
--	--	--	---	--	-----------------------	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.