



Szkoła Podstawowa w Czernikowie

*Zespół do spraw pomocy
psychologiczno-pedagogicznej*

Plan pracy rok szkolny 2014/2015

Zatwierdzony Uchwałą Nr 2/2014/2015 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Czernikowie z dnia 15 września 2014 r.

Autorzy: Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2014-09-10

I. Ogólne informacje dotyczące pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W skład **zespołu** wchodzi nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, wychowawcy klas, pedagog szkolny, logopeda szkolny.

Liderem zespołu jest pedagog szkolny, ściśle współpracujący z pozostałymi członkami zespołu.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mogą uczestniczyć w spotkaniach **zespołu**. O terminie spotkania informowani są przez Dyrektora Szkoły.

2. W spotkaniach **zespołu** mogą także uczestniczyć:

✓ na wniosek Dyrektora Szkoły – przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

✓ na wniosek rodzica ucznia – inne osoby, w szczególności: lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

3. Osoby biorące udział w spotkaniu **zespołu** są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu.

4. Spotkania zespołów odbywać się będą w miarę potrzeb.

Stale terminy spotkań zespołu:

Wrzesień 2014r

Listopad 2014r

Styczeń 2015r

Marzec 2015r

Maj 2015r

5. Pracę zespołu koordynuje pedagog szkolny, a działaniami na rzecz konkretnego ucznia i związaną z tym dokumentacją kieruje wychowawca klasy.

6. Dokumentacja dotycząca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przechowywana jest u Dyrektora szkoły i wychowawcy klasy.

7. Do zadań zespołu należeć będzie w szczególności:

a). Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,

b). Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, w szczególności :

✓ niepełnosprawnym (niesłyszącym i słabo słyszącym, niewidomym i słabo widzącym, niepełnosprawnym ruchowo, w tym z afazją, upośledzonym umysłowo, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi) – na podstawie orzeczenia,

- ✓ niedostosowanym społecznie – na podstawie orzeczenia,
 - ✓ zagrożonym niedostosowaniem społecznym – na podstawie orzeczenia,
 - ✓ szczególnie uzdolnionym,
 - ✓ ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - ✓ z zaburzoną komunikacją językową,
 - ✓ z chorobą przewlekłą,
 - ✓ w sytuacjach kryzysowych lub traumatycznych,
 - ✓ z niepowodzeniami edukacyjnymi,
 - ✓ zaniedbanym środowiskowo,
- c). Rozpoznawanie potencjalnych możliwości uczniów,
- d). Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów,
- e). Określanie sposobów zaspokajania potrzeb uczniów,
- f). Opracowywanie oraz ewaluacja indywidualnych programów edukacyjnych dla uczniów, w tym:
- indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (tzw. IPET)** dla uczniów niepełnosprawnych lub niedostosowanych społecznie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- g). Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki
- h). Planowanie zadań umożliwiających rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- i). Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- j). Okresowej oceny efektywności udzielanego wsparcia uczniowi dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia z dzieckiem.
- 8.. Przedstawianie wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem.

II. Harmonogram pracy zespołu.

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Zapoznanie się z dokumentacją przedstawioną przez rodziców uczniów uczęszczających do klas I	Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wrzesień
2.	Ustalenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów klas I-III i IV-VI	Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wrzesień
3.	Przeprowadzenie diagnozy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną pod kątem deficytów rozwojowych, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub szczególnych uzdolnień	Nauczyciele uczyący Pedagog szkolny Logopeda szkolny	Na bieżąco
4.	Skierowanie uczniów mających problemy w nauce na badania specjalistyczne do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęczycy w celu pogłębienia diagnozy.	Pedagog szkolny Wychowawca klasy	Na bieżąco
5.	Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami	Wychowawca klasy Szkolni specjaliści Nauczyciele	Wrzesień
6.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości rozwojowych i edukacyjnych uczniów – przygotowanie dokumentu pt: Jak nauczyciel dostosowuje formy , metody itp. w pracy z uczniem posiadającym opinię lub orzeczenie	Wychowawca klasy Nauczyciele uczyący	Na bieżąco
7.	Prowadzenie pedagogizacji nauczycieli, wychowawców klas, rodziców. <ul style="list-style-type: none"> • Metody aktywizujące w pracy z uczniem z trudnościami edukacyjnymi • Jak motywować uczniów do nauki i dobrego zachowania • Rozwijanie zainteresowań u dzieci i młodzieży • Doskonalenie umiejętności wychowawczych w pracy z dziećmi i młodzieżą 	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Październik- maj
8.	Konsultacje z rodzicami, przyjmowanie wniosków i uwag do pracy, opracowanie ewentualnych aneksów do dokumentacji w sytuacji nowych zdarzeń	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny .	Na bieżąco w miarę potrzeb

10.	Dokonanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Maj- czerwiec
-----	---	---	---------------