



PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZERNIKOWIE

Zatwierdzony do Uchwałą Nr 7/2014/2015 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Czernikowie z dnia 17.09.2014 r.

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym Szkoły Podstawowej w Czernikowie i ma na celu wrzechstronny rozwój ucznia, obejmuje swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły.

Wstęp

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny oraz prawidłowy rozwój uczniów .

W zakresie profilaktyki pierwszorzędowej obejmuje:

- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- informowanie o skutkach zachowań ryzykownych;
- wspieranie rozwoju zaspokajania potrzeb własnych;
- nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów.

W zakresie profilaktyki drugorzędowej obejmuje:

- działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka;
- współpracę ze specjalistami.

Cele główne:

- Udostępnienie uczniom informacji niezbędnych do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia i jakości życia oraz do zmniejszania ryzyka zachorowania na różne choroby.
- Szybkie i kompetentne reagowanie na mogące wystąpić w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
- Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
- Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny oraz promującymi zdrowy styl życia.

Cele szczegółowe:

- Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
- Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania.
- Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.
- Uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.
- Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych.
- Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania nikotyny, środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
- Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji.
- Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki.
- Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania ze sprzętów gospodarstwa rolnego i konieczności przestrzegania zasad i przepisów BHP.

Program profilaktyki uwzględnia następujące działania:

- informacyjne,
- edukacyjne,
- integracyjne,
- interwencyjne,
- wdrażające ustalone umiejętności.

Oczekiwane efekty:

Uzyskanie przez uczniów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

- Uczeń utożsamia się ze środowiskiem szkolnym i odczuwa korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi im zapobiegać.
- Rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.
- Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, warsztatach, pogadankach, akcjach profilaktycznych.

CEL: PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY WŚRÓD UCZNIÓW

Tematyka / treść	Sposób realizacji					
I Właściwa organizacja czasu wolnego	Realizacja w trakcie zajęć edukacyjnych	Odpowiedzialny	Osoby i instytucje wspierające	Inna forma realizacji	Odpowiedzialny	Osoby i instytucje wspierające
	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Dyrektor Bibliotekarz Rodzice	Wspieranie rodziców na zebraniach klasowych	Wychowawca	Dyrektor
	Ukazanie różnych form spędzania czasu wolnego			Wskazywanie efektywności wykorzystania przerw międzylekcyjnych	Wychowawca, Nauczyciele dyżurujący	
	Budzenie własnej aktywności uczniów w planowaniu dobrego wypoczynku			Spotkania uczniów z interesującymi ludźmi: przedstawicielami świata kultury, sportu, polityki i władzy, branży zawodowej i szkolnej	Wychowawca	
	Ukazanie mieszkania jako miejsca wypoczynku (wpływ warunków zewnętrznych na samopoczucie, czystość otoczenia)			Organizowanie rajdów, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru w celu rozbudzania zainteresowań z wybranej dziedziny sztuki i kultury	Wychowawca	
	Upowszechnianie pozaszkolnych zainteresowań: - pogłębiania wiedzy z danej dziedziny, - rozwijanie zamiłowań czytelniczych			Udział uczniów w działalności kół zainteresowań	Nauczyciele prowadzący kółka	
	Wyrabianie krytycznego stosunku do telewizji, zasobów Internetu					

	Język polski	Rozbudzenie ciekawości poznawczej w zakresie literatury lub twórczości wybranych autorów	Nauczyciel języka polskiego	Bibliotekarz Rodzice	Organizowanie obchodów: Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	Nauczyciel języka polskiego, Bibliotekarz	
		Pomoc w wyborze rodzaju książek, szczególnie tych, które wskazują wzorce moralne, kulturowe, społeczne			Udział uczniów w konkursach recytatorskich		
	Plastyka	Wzmacnianie odczuć estetycznych i uczenie działań praktycznych, wyrabianie dobrego gustu w urządzeniu mieszkania, swojego pokoju, kąpka, wnętrz	Nauczyciel plastyki	Rodzice	Udział w konkursach plastycznych	Nauczyciel plastyki	
II Właściwy stosunek do własnych pozytywnych i słabych stron	Godzina z wychowawcą	Budzenie wiary we własne siły (ćwiczenie aktywizujące, dyskusja)	Wychowawca	PPPP, Pedagog, Dyrektor, Nauczyciele	Wypełnianie ankiet przez uczniów na temat własnego wizerunku	Wychowawca	Dyrektor
		Nauka korzystania z życzliwości innych ludzi i okazywanie jej innym (psychodramy, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, trening pożądanych zachowań uczniów)			Wykonanie tematycznych gazetek ściennych	Opiekun Samorządu uczniowskiego	
		Zajęcia oddziaływujące na psychikę dzieci: zajęcia socjoterapeutyczne, ćwiczenia i gry uspołeczniające, ćwiczenia mimiki, psychozabawy w parach, wzmocnienia pozytywne)			Szkolenia Rady Pedagogicznej	Dyrektor	
		Prelekcja filmów edukacyjnych					

		Kształcenie asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy					
		Zapoznanie uczniów z prawami dziecka					
	Język polski	Omawianie literatury prezentującej wartości i dążenia ludzkie, walkę z przeciwnościami losu, sposoby radzenia sobie w sytuacjach problemowych	Nauczyciel języka polskiego				
III Kultura osobista ucznia	Godzina z wychowawcą	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za działania zespołowe, słowa i czyny	Wychowawca	Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice	Zwracanie uwagi uczniom na zachowania zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami i normami współżycia z ludźmi, rozwijanie pomocy koleżeńskiej	Nauczyciele świetlicy	
		Promowanie postaw godnych naśladowania takich, jak: pomoc słabszym, kultura osobista, wrażliwość na krzywdę i potrzeby innych, tolerancja					
	Religia	Poznanie i stosowanie zasad dobrego wychowania	Nauczyciel religii	Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice			
		Zasady postępowania każdego człowieka (Dekalog).					
		Doskonalenie postaw mających na celu poszanowanie godności własnej i cudzej.					

CEL: PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM

Tematyka / treść	Sposób realizacji					
I Rozpoznanie niepowodzeń	Realizacja w trakcie zajęć edukacyjnych	Odpowiedzialny	Osoby i instytucje wspierające	Inna forma realizacji	Odpowiedzialny	Osoby i instytucje wspierające
	Obserwacja uczniów/dzieci	Wychowawca, Nauczyciele, Pedagog	Dyrektor PPPP	Prowadzenie WDN w zakresie wczesnego rozpoznawania niepowodzeń szkolnych	Pedagog	Dyrektor
	Rozmowa z rodzicami			Wspieranie rodziców nt. przyczyn niepowodzeń szkolnych		
	Analiza wyników osiągnięć edukacyjnych uczniów					
II Diagnozowanie niepowodzeń				Kierowanie na badania specjalistyczne do PPPP	Wychowawca	Dyrektor
				Organizacja badań pedagogicznych i logopedycznych na terenie szkoły	Pedagog, logopeda	
				Informowanie rodziców nt. form i metod pracy PPPP	Pedagog, logopeda	
				Poznanie środowiska rodzinnego uczniów	Wychowawca	

III Pomoc dzieciom z niepowodzeniami szkolnymi	Indywidualizacja form i metod działań edukacyjnych	Nauczyciele		Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do PPPP	Wychowawca	PPPP
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów			Organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno - kompensacyjnych	Pedagog, Nauczyciele	
	Przestrzeganie zawartych w opiniach i orzeczeniach PPPP zaleceń do pracy z uczniem			Prowadzenie zajęć terapii logopedycznej na terenie szkoły	Logopeda	
	Dostosowanie warunków egzaminacyjnych	Dyrektor		Prowadzenie WDN w zakresie form i metod działań edukacyjnych z dziećmi z określonymi trudnościami w sprostaniu wymogom szkolnym	Dyrektor	
		Organizowanie pomocy materialnej dzieciom		Wychowawcy	GOPS	

CEL: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

Tematyka / treść	Sposób realizacji						
I Profilaktyka antynikotynowa	Realizacja w trakcie zajęć edukacyjnych		Odpowie-dzialny	Osoby i instytucje wspierające	Inna forma realizacji	Odpowie-dzialny	Osoby i instytucje wspierające
	Edukacja wczesnoszkolna	Zajęcia nt. wpływu szkodliwości palenia przez dorosłych na organizm dziecka	Nauczyciel oddziału przedszkolnego	Sanepid	Udział uczniów w konkursach plastycznych	Wychowawca	Dyrektor, Sanepid
		Zajęcia nt. wpływu szkodliwości palenia na organizm człowieka	Nauczyciele Klas I-III		Pogadanka z rodzicami podczas zebrań klasowych		
	Przyroda	Zapoznanie się ze szkodliwym wpływem palenia na organizm człowieka, szczególnie w okresie rozwojowym	Nauczyciel przyrody		Wykonanie tematycznych gazetek ściennych	Wychowawca	
		Dokonanie podziału na palenie czynne i bierne			Wspieranie rodziców na zebraniach klasowych	Wychowawca	
		Wykonanie plakatów propagujących rzucenie palenia papierosów przez osoby dorosłe			Udział uczniów w konkursach plastycznych	Nauczyciel przyrody, Nauczyciel plastyki	

		Analiza tabel przedstawiających działanie nikotyny w organizmie					
Godzina z wychowawcą		Warsztaty na temat: „Wpływ palenia na zdrowie i urodę. Zwalczanie nałogu palenia. Sposoby zapobiegania uzależnieniom”	Wychowawca	Bibliotekarz	Rozpowszechnianie materiałów propagujących wiedzę o tym nałogu w postaci: broszur, ulotek	Nauczyciele	Pielęgniarka
		Projekcja filmów edukacyjnych			Organizowanie pogadarek z pielęgniarką		
Informatyka		Zapoznanie się z problematyką palenia na stronach internetowych	Nauczyciel informatyki				
religia		Dyskusja nt. moralnego skutku palenia	Nauczyciel religii				
plastyka		Zajęcia poświęcone modzie na niepalenie. Wykonywanie plakatów. Układanie hasel antynikotynowych	Nauczyciel plastyki				

II Przeciwdziałanie alkoholizmowi	Przyroda	Omówienie wpływu alkoholu na zdrowie człowieka	Nauczyciel przyrody	Pedagog, Dyrektor, Nauczyciele	Organizowanie pogadanek z pielęgniarką	Wychowawcy	Dyrektor
		Wykonywanie plakatów tematycznych			Wykonanie tematycznych gazetek ściennych	Nauczyciel przyrody	
					Wspieranie rodziców na klasowych zebraniach	Dyrektor	
	Język polski	Omówienie wpływu alkoholu na psychikę człowieka na podstawie utworu: „Mały Książę”.	Nauczyciel języka polskiego		Przestrzeganie przez uczniów zakazu spożywania alkoholu na terenie szkoły (zabawy, dyskoteki	Nauczyciele	Dyrektor
					Udział uczniów w konkursach plastycznych	Nauczyciel plastyki	
	Godzina z wychowawcą	Zajęcia o zdrowotnych, moralnych, społecznych, ekonomicznych następstwach alkoholizmu, przyczynach i mechanizmach tych zjawisk	Wychowawca	Pedagog			
		Dyskusja na temat: „Odmowa picia a koleżeństwo”.					
		Podanie drastycznych przykładów ludzi uzależnionych od alkoholu					

	Plastyka	Wykonanie plakatów	Nauczyciel plastyki				
	Religia	Dyskusja o moralnym problemie alkoholizmu z uwzględnieniem fragmentów Starego i Nowego Testamentu, Katechizmu Kościoła, czasopism religijnych.	Nauczyciel religii				
III Przeciwdziałanie narkomanii i AIDS	Informatyka	Oglądanie stron internetowych poświęconych tematowi narkomanii	Nauczyciel informatyki	Pedagog	Przeprowadzenie ankiety i analiza wiedzy uczniów dotyczącej problemu uzależnień	Pedagog Wychowawcy	Dyrektor
	plastyka	Wykonanie plakatów poświęconych tematyce antynarkotykowej, układanie haseł	Nauczyciel plastyki		Przekazanie rodzicom materiałów dotyczących problemu narkomanii (informatory, plansze, instruktaże)		

	Godzina z wychowawcą	Pogadanka na tematy: „Dlaczego młodzi ludzie sięgają po narkotyki?” „Narkomania zagrożeniem dla zdrowia fizycznego i psychicznego”. „Zgubne skutki brania narkotyków (możliwość zarażenia wirusem HIV, kalectwo, zejście śmiertelne, ruina psychiczna)	Wychowawcy	Pedagog	Udział uczniów w konkursach plastycznych nt. „Narkotyk albo życie”	Nauczyciel plastyki	
		Zajęcia mające na celu uzmysłowienie uczniom nienawiązywania kontaktów z osobnikami bądź grupami nakłaniającymi do zażywania narkotyków.			Organizowanie spotkań uczniów z policjantem z wydziału prewencji	Dyrektor	
		Dyskusja: „Czy dobra zabawa może odbyć się bez „brania prochów, wążania i ćpania”?			Wykonanie tematycznych gazetek ściennych	Nauczyciel przyrody	
IV Profilaktyka antydopalaczowa	Przyroda	Zapoznanie się ze szkodliwym wpływem „dopalaczy” na nasz organizm	Nauczyciel przyrody		Wspieranie rodziców na zebraniach klasowych	Wychowawcy	

	Godzina wychowawcza	Skutki zdrowotne i społeczne używania substancji o działaniu psychoaktywnym	Wychowawcy		Prezentacja multimedialna Dopalacze- nowe zagrożenie		
	Informatyka	Zapoznanie się z problematyką używania „dopalaczy” na stronach internetowych	Nauczyciel informatyki		Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców dotyczących problemu uzależnień dopalaczami	Pedagog	
	Religia	Dyskusja na temat wpływu dopalaczy na zdrowie i życie człowieka			Uświadamianie uczniów o niebezpieczeństwie zażywania „dopalaczy	Główny inspektorat Sanitarny	
	Plastyka	Wykonywanie plakatów propagujących „anty dopalaczowy” styl życia			Wykonanie tematycznych gazetek ściennych	Opiekun SU	KPP w Łęczycy
	Matematyka	Analiza statystyk dotyczących chorób i zgonów związanych z zażywaniem „dopalaczy”			Rozpowszechnianie broszurek i ulotek o uzależnieniu środkami psychoaktywnymi	Pielęgniarka	

	Język polski	Dyskusja dotycząca problemów związanych z zażywaniem „dopalaczy”			Organizowanie pogadarek z pielęgniarką	Wychowawcy	
				Organizowanie konkursów plastycznych „Dopalaczom stop”	Nauczyciel plastyki		
				Wykonywanie prac pisemnych o uzależnieniach środkami psychoaktywnymi i ich szkodliwością	Nauczyciel języka polskiego		

CEL: (WYCHOWANIE DLA ZDROWIA) PROMOCJA ZDROWIA

Tematyka / treść	Sposób realizacji						
I Profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego uczniów	Realizacja w trakcie zajęć edukacyjnych		Odpowie-dzialny	Osoby i instytucje wspierające	Inna forma realizacji	Odpowie-dzialny	Osoby i instytucje wspierające
	Godzina z wychowawcą	Zajęcia integracyjne	Wychowawca	Bibliotekarz	Wykonanie tematycznych gazetek ściennych	Opiekun SU	
		Zajęcia na temat zachowań asertywnych			Pogadanka z rodzicami podczas zebrań klasowych	Wychowawca,	
		Zajęcia na temat konfliktów i sposobów ich rozwiązywania			Rozeznanie środowiska uczniów i ich rodzin przez wychowawcę (ankiety)		
		Warsztaty: <i>Jak sobie radzić ze stresem?</i> <i>Moja wymarzona klasa.</i> <i>Autoprezentacja.</i> <i>Relacje z rodzicami.</i>			Organizowanie imprez klasowych i szkolnych		
		Ćwiczenia aktywizujące (poczucie własnej wartości)			Wychowawca Opiekun SU		
		Prezentacja dostępnych filmów edukacyjnych					

II Racjonalne i zdrowe odżywianie warunkiem zdrowia i prawidłowego rozwoju dziecka	Przyroda	Zajęcia na temat składu żywności, różnic w jadłospisach ze względu na kulturę, wiek, stan zdrowia, rodzaj pracy	Nauczyciel przyrody	Dyrektor	Zapewnienie posiłku osobom z rodzin najuboższych	Wychowawcy	GOPS, Dyrektor
	Edukacja wczesnoszkolna	„Owoce i warzywa w szkole” program dofinansowany z Unii Europejskiej	Jolanta Barylska		Organizowanie Światowego Dnia Zdrowia (inscenizacja, konkursy)	Nauczyciele	
		„Szlanka mleka w szkole” akcja dofinansowana z Unii Europejskiej	Jolanta Barylska				
III Aktywność ruchowa i umysłowa	Wych. fizyczne	Ćwiczenia ruchowe, zabawy	Nauczyciel wychowania fizycznego		Organizowanie wyjazdów na basen	Nauczyciel wychowania fizycznego	Dyrektor, rodzice
					Organizowanie i udział w zawodach wewnętrznych oraz organizowanych na terenie gminy		
					Udział uczniów w dodatkowych zajęciach klubu sportowego „SPORTOS”		
					Organizowanie Gminnego Turnieju lekkoatletycznego dla uczniów klas I-III	Nauczyciel wychowania fizycznego	Dyrektor, Wójt

					Udział w Młodzieżowych Mistrzostwach Powiatu Łęczyckiego w Wyścigach Rowerowych „Jedziemy śladami Mieczysława Nowickiego”		
	Przyroda	Zajęcia na temat wypoczynku czynnego i biernego	Nauczyciel przyrody		Organizowanie kilkudniowych wycieczek	Nauczyciele	
IV Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	Godz. z wych.	Zajęcia na temat: <i>Bezpieczeństwo wypoczynku w czasie ferii i wakacji</i> <i>Bezpieczeństwo w czasie prac polowych</i>	Wychowawcy		Pogadanka z rodzicami podczas zebrań klasowych	Nauczyciele	Dyrektor
	świetlica	Zajęcia na temat: <i>Bezpieczeństwo w czasie drogi do szkoły i w autobusie szkolnym</i>	Wychowawca świetlicy		Dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych		
	Zajęcia techniczne	Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.	Nauczyciel techniki Nauczyciel wychowania fizycznego		Spotkanie z policjantem		
		Zajęcia o udzielaniu pierwszej pomocy			Projekcja filmów edukacyjnych		
	Zajęcia na temat przestrzegania ogólnych przepisów BHP			Udział uczniów w Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	Nauczyciel techniki		

V Zapobieganie chorobom zakaźnym	Wych. do życia w rodzinie	Zajęcia o przestrzeganiu higieny (choroba „brudnych rąk”), o sposobach zarażania się daną chorobą	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie		Obchody „Dnia Ziemi” Akademia, konkursy	Nauczyciel przyrody	
	Zajęcia techniczne	Akcentowanie na zajęciach treści edukacji ekologicznej	Nauczyciel zajęć techniki				