

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej w Czernikowie
na rok szkolny 2015/2016**

„ŚWIETLICA JAK DOM”

**Opracowany przez:
mgr Beatę Dębską**

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki
i Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Czernikowie

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIOWI W SFERACH JEGO OSOBOWOŚCI (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)**
- 6. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA I AKTYWNEGO UDZIAŁU W GRUPIE I SPOŁECZEŃSTWIE.**
- 7. WSPIERANIE AKTYWNOŚCI I INICJATYW DZIECI.**

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

WRZESIEŃ 2015

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-04 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Podjęcie akcji "Czytamy w świetlicy". Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem-wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruch na dworze z piłką i skakanką.
07- 11 IX	BEZPIECZEŃ- STWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym z piłką i skakanką.

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły (w autobusie szkolnym)
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytamy w świetlicy”.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
11. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
1 X -03 X	DAR JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym

05-09 X	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZAT	Zapoznanie dzieci z św. Franciszkiem - przyjaciela zwierząt. Odświętna dekoracja świetlicy. Prezentacja prac plastycznych.	Oglądanie filmu pt " Pies, kot i cała reszta" Rozmowa z dziećmi na temat dotyczący ich zwierząt domowych.	Wykonanie tematycznych gazetek na tablicach ściennych w świetlicy i na holu.	Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek tematycznie związanych z tematyką tygodnia.	Śpiewanie piosenki pt. "Kundel bury"- gra na instrumentach perkusyjnych.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.
12-16 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	. „Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „Lustro”
19- 23 X	Czytamy wiersze i wierszyki J. Tuwima	Poznanie twórczości J. Tuwima. Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.	Wysłuchanie wierszy J. Tuwima. Wypowiedzi dzieci na temat tekstów.	Prace plastyczne – różnymi technikami – ilustracja do wybranego wiersza.	Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukielkowego.	Słuchanie i śpiewanie piosenek z tekstem wierszy J. Tuwima	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych wierszy.
26 -31 X	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt.	„Znicz” – malowanie farbami.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna wiersze J. Tuwima, potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytamy w świetlicy”
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
9. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
10. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
11. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-06 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wykłaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość na łączniku i na dworze.
09-13 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEN”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć:	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesienniej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia.	Nauka piosenek o tematyce jesienniej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły.

		„szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	„Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.		Zabawy sprawnościowe na łączniku.
16-20 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.
23-27 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI? ANDRZEJKI	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej. Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
6. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
8. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
10. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
11. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
12. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
13. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-04 XII	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świątami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Azurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. „Mikołajkowy konkurs” – labirynt.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer po osiedlu- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”. Spacer w okolicy szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu.

			video „Święty Mikołaj i kosmici”	sposobów pakowania prezentów.	Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.		
7-11 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
14-18 XII	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2014 ROK	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kulturowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Wykonywanie Kalendarzyków na 2014 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Kulturowuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.

9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

Styczeń 2016

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04 -08	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z kaset.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
11-15	ZABAWY ZIMOWE NA ŚNIEGU I LODZIE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas zabaw zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce.
18-22	Czytamy H.CH. Andersena "Królowa śniegu"	Zapoznanie dzieci z twórczością pisarza. Wdrażanie do głośnego czytania baśni z podziałem na role.	Głośne czytanie baśni pt" Królowa śniegu" wypowiedzi dzieci na temat baśni.	"Królowa śniegu"- zaprojektowanie i wykonanie ilustracji do tematu baśni. "Kraina lodu" praca plastyczna wykonana farbami	Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem Zimowa kraina itp.	Nauka piosenki pt " Zima zła" zabawy rytmiczne.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

25-29	Kolorowy świat cyrkowy	Zapoznanie dzieci z czarodziejskim światem cyrku. Arena cyrkowa i jej tajemnice.	Zapoznanie dzieci z artystami uprawiającymi sztukę cyrkową. Wyjaśnienie słów: ekwilibrystyka, akrobatyka, wołyżerka.	Wesoły świat cyrku" zaprojektowanie i wykonanie plakatu „Projekt stroju cyrkowego”- malowanie farbami.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.
-------	-------------------------------	--	--	--	--	---	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
8. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

Ferie zimowe od dnia 15 lutego do 26 lutego 2016 roku

LUTY 2016

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
1-5 II	KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kołędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu.	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku. Prace

		<p>Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.</p> <p>Tradycje balów karnawałowych.</p> <p>Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.</p>	<p>J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.</p>		<p>z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.</p>		<p>organizacyjno-porządkowe w świetlicy.</p>
08 - 12 II	DBAMY O NASZE ZDROWIE	<p>Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu.</p> <p>Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.</p>	<p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”</p>	<p>„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.</p> <p>„Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.</p> <p>Gry i zabawy dowolne.</p>	<p>Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne.</p> <p>Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.</p>	<p>Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu.</p> <p>Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
8. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
9. Zna przysłowia o zdrowiu.

MARZEC 2016

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
29-04 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy i sylabusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
7 – 11 III	REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE RUCH TO ZDROWIE	Wypowiedzi słowne dotyczące religii, zasad zachowania, Przykazań Bożych. Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Wypowiedzi na temat: „moje postanowienia”. Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Słuchanie piosenek religijnych. Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce - aerobik na łączniku. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z kasyty.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub łączniku. „Przedmuchiwanie piórek”- zabawa.
14- 18 III	REDA MOJE MIASTO. MTK- MÓJ REGION	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Kaszub. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Redy, Małego Trójmiasta Kaszubskiego, województwa pomorskiego, regionu kaszubskiego, powiatu wejherowskiego itp. (12. 03. 1945 Wyzwolenie	Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Redzie. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni kaszubskich.	„Strój ludowy – kaszubski” – rysowanie kredkami. „Herb Redy” -wydzieranka. „Reda moje miasto”- praca rysunkowa. „Haft kaszubski”- kolorowanie lub wyszywanie. Wykonanie planszy z „Alfabetem kaszubskim”- technika dowolna. Wykonanie gazetki	Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swoje miasto, swój region?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Reda, Kaszubi, itp.	Nauka śpiewania „Alfabetu kaszubskiego”. Słuchania radia: „Radio Kaszebe”. Słuchanie piosenek i wierszy kaszubskich.	Zabawy ruchowe przy muzyce, w tym kaszubskiej. Zabawy sprawnościowo-ruchowe na łączniku lub na dworze. Wycieczka do Biblioteki Miejskiej- poznanie sylwetek twórców redzkich i ich prac.

		Wejherowa, 17.03.- Światowy Dzień Morza).	Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu. Czytanie pozycji marynistycznych.	tematycznej – praca zespołowa.			
21-23 III	ŚWIETA, ŚWIETA I PO ŚWIETACH	się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach. Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?.	Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty orgiami.	Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świętecznej.	Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów.	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu (kaszubskiego).
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą kaszubską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
14. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.

15. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ 2016

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-08 IV	POWRÓT SKRZYDLA-TYCH PRZYJACIÓŁ	<p>Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.</p> <p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.</p> <p>Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>„Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p>	<p>„Jaskółka”- wydzieranka.</p> <p>„Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.</p> <p>„Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.</p> <p>„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p> <p>Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.</p> <p>Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.</p>	<p>Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe.</p> <p>Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”.</p> <p>Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.</p> <p>Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.</p> <p>Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>
11-15 IV	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	<p>Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.</p>	<p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie.</p> <p>Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”.</p> <p>Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.</p>	<p>„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa.</p> <p>„Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej.</p> <p>„Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły.</p> <p>Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana</p>	<p>Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”.</p> <p>Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.</p> <p>„Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.</p>	<p>„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p> <p>Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi</p>	<p>Wiosenne porządki.</p> <p>Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.</p> <p>Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.</p>
18-22 IV	KWIECIEŃ PLECIEN...	<p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury</p>	<p>Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</p>	<p>Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów</p>	<p>Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek.</p>	<p>Gry i zabawy z piłką.</p> <p>Zabawy na</p>

		o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	papierniczych.	Zagadki wiosenne.	Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw
25-29 IV	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Zajęcia na łączniku z wykorzystaniem materacy kształtowych- wykonujemy różne budowle. Konkurs na najpiękniej wykonany zamek ze śniegu lub z materaców, czy kartonów.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

- Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
- Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
- Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
- Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciku przyrody”.
- Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
- Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
- Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
- Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
- Chętnie śpiewa poznane piosenki.
- Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
- Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.

12. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
13. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
14. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
15. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
16. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
17. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2016

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-06 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylanie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacerzy wiosenne.
09-13 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek:	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelnicy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Spacer do księgarni i Biblioteki Miejskiej. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub na łączniku.

		szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek-zabawa w teatr.	piszących dla dzieci.	ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	ilustracji.	tanecznego.	
16- 20 V	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska-technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?- 5 Zasad w/g plakatu	Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
23-25 V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie-wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

				Wspólne wykonanie dekoracji na tablicy ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”			
--	--	--	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

CZERWIEC 2016

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30-03 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem:	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku

		Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.	„Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp.	szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
06-10 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASSEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie-wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.
13-17 VI	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z kaset muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem	Zawody w rzędach na łączniku lub na dworze- współzawodnictwo w grupie.

			przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.			tygodnia. Rymowanki.	
20-24VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!.	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu.</p> <p>Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji.</p> <p>BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka.</p> <p>WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.</p> <p>„Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna.</p> <p>Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę.</p> <p>Kolorowanki tematyczne.</p> <p>„Łódeczka”- origami z papieru.</p> <p>Konstruowanie latawca.</p> <p>Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.</p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p> <p>Zabawy w teatrzyk.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy w piknik na trawie.</p> <p>Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia.</p> <p>Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.</p> <p>Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem.</p> <p>Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p> <p>Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek</p>	<p>Zabawa w pociąg.</p> <p>Wyścigi w rzędach.</p> <p>Turniej gier zręcznościowych.</p> <p>Zabawy na placu zabaw.Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.</p> <p>Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczonych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.